



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

HABILIDADES SOCIALES EN LOS ESTUDIANTES DEL 5° GRADO EN
LA I.E. N° 30516 “MARISCAL CASTILLA” TARMA – 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Primaria

AUTORA:

Perez Rosales Jacqueline Milagros (ORCID:0000-0003-1889-8093)

ASESOR:

Dr. Peralta Villanes, Arturo Alfredo (ORCID:0000-0002-0568-0696)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA- PERÚ

2020

Dedicatoria

A mi pequeño hijo, Cristiano, que me acompaña
y me da fuerzas para seguir con mis planes y
proyectos.

Jacqueline

Agradecimientos

A docentes y colegas del Programa de Complementación de la Universidad por su colaboración en la finalización de la investigación.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice.....	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	9
II. Método	29
III. Resultados	33
IV. Discusión.....	39
V. Conclusiones	37
VI. Recomendaciones.....	38
Referencias	39

Resumen

La presente investigación titulada: Habilidades sociales en los estudiantes del 5° grado en la I.E. N° 30516 “Mariscal Castilla” Tarma – 2019, tiene como enfoque cuantitativo al estudio de las habilidades para posteriormente compararlo con el rendimiento académico para llevarlo a un modelo correlacional desde nuestra investigación descriptiva, aplicada a estudiantes de aproximadamente 9 y 10 años de una institución de educación primaria estatal teniendo una muestra de 55 estudiantes, estudio no probabilístico de corte transversal debido a que recabó información en un momento único y en base a esa información se elaboraron los resultados.

El tema en sí es de interés actual ya que las habilidades sociales son muy importantes para el desarrollo de los niños, sabiendo que en la actualidad no se tiene un concepto generalizado, debido a que la mayoría de autores de esta temática consideran que las características que definen a un comportamiento como exitoso socialmente, dependen enteramente del contexto en el cual se usa, pero en nuestro entorno muy diverso tenemos que acogernos a múltiples actitudes y procedimientos de los estudiantes.

Para conocer las características y niveles de las habilidades sociales, es necesario, saber cómo se adquieren y refuerzan y se extinguen las conductas socialmente habilidosas, para de esta manera poder determinar el momento en que ocurrió, en los niños de la zona, también puede ser la configuración en su repertorio conductual de conductas desadaptativas.

Palabras claves: Habilidades Sociales y enseñanza.

Abstract

The present research entitled: Characteristics of social skills in 5th grade students in the I.E. N ° 30516 "Mariscal Castilla" Tarma - 2019, has a quantitative approach to the study of skills and academic performance being correlational model in students of approximately 9 and 10 years of a state primary education institution with a sample of 55 students, cross-sectional non-probabilistic study because it gathered information in a single moment and based on that information the results were elaborated.

The subject itself is of current interest since social skills are very important for the development of children, knowing that at present it does not have a generalized concept. because most authors of this topic consider that the characteristics that define a behavior as socially successful depend entirely on the context in which it is used.

To know the characteristics of social skills, it is necessary to know how socially skilled behaviors are acquired and reinforced and extinguished, in order to be able to determine the moment that occurred in the children of the area, it can also be the configuration in their behavioral repertoire of maladaptive behaviors.

Keywords: Social Skills and teaching.